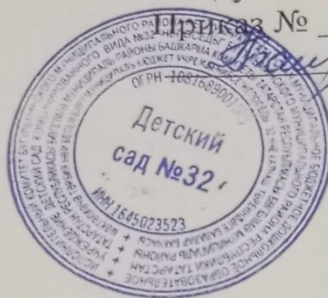


Принят  
Педагогическим советом  
протокол № 3 от 17.03.2026

Утвержден  
Заведующий Детским садом № 32  
Приказ № 9 от 10.04.2026  
Н.Ф.Базарбаева



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
детского сада комбинированного вида № 32 «Непоседы»  
за 2025 год

## Аналитическая часть

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 32 «Непоседы» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Краткое наименование	Детский сад № 32
Руководитель	Базарбаева Наиля Фаритовна
Адрес организации	423233, Республика Татарстан, Бугульминский район, г.Бугульма, ул.Красногвардейская, д.21
Телефон	8(85594) 4-98-06
Адрес электронной почты	neposeda3219@mail.ru
Учредитель	Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана 14.12.2012 Серия 16Л 01№ 0000359, регистрационный номер №47521

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №32 «Непоседы» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий.

**Цель деятельности Детского сада**—осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя—пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах —12часов. Режим работы групп- с 06.00до18.00.

### 2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным и органами управления являются:

Педагогический совет ДООУ, Общее собрание работников Учреждения, Родительский комитет ДООУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель—заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосред-

ственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

### 3. Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: Развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li></ul>
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

#### Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

#### 4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов (музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку), группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютеры -2шт.,
- ноутбуки -7шт.,
- графический планшет –1 шт.,
- мультимедийные проекторы -2шт.,
- музыкальный центр,
- ламинатор,
- брошюратор,
- принтеры –4 шт.(1шт.–цветной),
- видео и аудиоматериалы для работы с детьми педагогами.

Данное программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **5. Материально-техническая база.**

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возраст-

ной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. Все групповые помещения оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Кроме того, оснащены современной мебелью развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную приёмную, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В 2 группах имеется спальня, а в двух группах совмещена группа и спальня. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, ФООП ДО и ФГОС ДО, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинского работника, процедурного кабинета. Оборудован физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет ПДД и кабинет родного языка. Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, большой перечень нестандартного оборудования. В ДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: музыкальный центр, компьютеры, ноутбуки, проекторы. В кабинете ПДД имеется несколько макетов выполненные родителями воспитанников. Имеются большое количество дидактических игр по ПДД, а также авторские игры изготовленные педагогами. В кабинете родного языка обновлен литературный материал для детей, имеются куклы с разными национальными костюмами, пополнился авторскими играми. Оформлен музей «Культура и быт татарского народа», где большое количество старинных предметов. В музыкальном зале имеется музыкальный центр, компьютер, проектор, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски, файлы с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Групповые участки в количестве 4 обеспечены минимальным набором игровых построек, но не на всех участках хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. На физкультурной площадке педагоги проводят с детьми спортивные мероприятия, занятия.

В 2025 году в сентябре детском саду функционировало 4 группы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **На бюджетные и внебюджетные средства и было улучшено материально-техническое оснащение ДОУ.**

Ремонт канализационных и водяных труб. Для косметического ремонта приобретены краски и штукатурка. В музыкальном зале заменены два окна. Отремонтированы стиральная машина и мясорубки. Было проведено гидравлическое испытание.

В группах:

Изготовили в группах дидактические игры:

- 1) Игры на липучках «Найди тень»
- 2) Развивающая игра «Сложи карандаши по образцу»
- 3) Нейроигра «Кулачок-ладошка-ребро»
- 4) Дидактическая игра «Найди лишнее»
- 5) Развивающая игра со счетными палочками «Сложи по образцу»
- 6) Игра «Фигуры –вырезалки»
- 7) Дидактическая игра «Ребусы. Читаем по первым буквам»

На летнем участке сформированы «Дорожка здоровья», волейбольная площадка

Продолжилось пополнение МБДОУ учебно – методическими пособиями в соответствии с федеральной образовательной программой. В результате анализа было выявлено, что РППС ДОУ на 89% соответствует. В следующем году планируется: Продолжить приведение развивающей предметно пространственную среду МБДОУ в соответствие с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО и полностью оснастить учебно-методическими пособиями в соответствии с ФОП. Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

### **6 Оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки ОУ.**

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебновоспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;
- обеспечению материально-технической базы.

Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений. Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- Информационно-аналитического;
- Мотивационно-целевого;
- Планово-прогностического;
- Регулятивно-диагностического;
- Контрольно-диагностического;
- Организационно-исполнительского;

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

## **7. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), региональной образовательной программой дошкольного образования «Сөөенеч» («Радость познания»), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия организуются в соответствии с сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В плане предусмотрены все мероприятия, проводимые в ДОУ. Программа воспитания согласована с родительским комитетом ДОУ. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательный процесс в ДОУ строится на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и его семье, приоритета безопасности ребенка;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие детей, их семей, и педагогических работников;
- системность и целенаправленность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детский сад посещают 62 ребенок в возрасте от 1 до 7 лет. (на сентябрь 2025г)

В Детском саду сформировано 4 группы.

- Младшая группа -12ч.
- Вторая младшая группа (татарская) - 15ч.
- Старшая группа-17ч.
- Подготовительная к школе группа -18ч.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

➤ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Всего обследовано 61 воспитанник ( май 2025год.) Из них имеют:

Группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
Младшая группа	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Вторая младшая-средняя группа	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	4,8
Старшая группа	4,6	4,6	4,7	4,8	4,8	4,8
Подготовительная к школе группа	4,1	4	4,3	4,3	4,2	4,2
Итоговый показатель по ДОУ	4,5	4,4	4	4	4,5	4,5

**Вывод:** анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. У детей уровень развития детей соответствует возрасту. Это говорит о высокой эффективности работы педагогического коллектива.

**Вывод:** анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. У детей уровень развития детей соответствует возрасту. Это говорит о высокой эффективности работы педагогического коллектива.

### Перспектива работы:

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- осуществление тесного взаимодействия с семьей в целях комплексного решения задач формирования и развития личности.
- направить на медико – педагогическую комиссию детей, имеющих дефекты речи. Составить индивидуальную траекторию развития для отстающих детей. Улучшить качество работы по реализации всех образовательных областей..

**Готовность дошкольников к обучению в школе:** С согласия родителей (законных представителей) **1 апреля 2025 года** в ДОУ №32 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **14 человек**.

Данные диагностики показали

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 бал- лов)		не сформиро- ван (менее 2 бал- лов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	14	100	0	0	0	0
предпосылки к учебной деятельности	13	89	1	11	0	0
пространственные представления	6	47	8	53	0	0
мыслительная деятельность	10	76	4	24	0	0

**Таким образом,** дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

**Таким образом,** по результатам диагностики готовы к школьному обучению 14 человек, частично готовы – 0 воспитанника, не готовы к обучению в школе – 0 ребенка.

Поступление воспитанников в школы города

Выпуск (год)	Всего детей	Школа №8		Школа №3		Школа №14		Другие шко- лы	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2025	14	8	38,5	2	13,5	4	27	4	27

**Дополнительное образование**

Организация дополнительных образовательных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительные образовательные услуги организуются администрацией учреждения совместно с коллективом педагогов и осуществляются посредством организации кружковой работы. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

В течение учебного года в детском саду функционировали 7 кружков из них 3 платных и 3 бесплатные.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной, художественной, речевой, социально – гуманитарной направленности для детей предлагает кружки: «First step» (Аксенов А.Р.), «Пластинография» (Некрасова Е.Н.), «Цветные ладошки» (Мазлова Е.В.), «Говорушки» (Мухаметова А.М.), «Топ-хлоп» (Алексеева Г.М.), «Театральная деятельность как средство приобщения к национальным традициям татарского народа» (Хасанова Г.Ф.)

Всего в кружках занималось 100% воспитанников детского сада.

Активно ведется работа по профилактике безопасности на дорогах. Каждое утро в группах ведутся «Минутки безопасности». В каждой возрастной группе имеются планы по ПДД, составляются безопасные маршруты из дома до сада, проводятся обучающие занятия (1 раз в неделю) и мероприятия как с воспитанниками, так с родителями. В группах оформлены уголки ПДД. Физическое развитие дошкольников является одним из приоритетных направлений Детского сада. В 2025 году продолжали работу над инновационным проектом «Профилактика гиподинамии как важный элемент формирования «4К» компетенций у детей дошкольного возраста. В детском саду были созданы условия для реализации данного проекта: это традиционные (дыхательная гимнастика, спортивные упражнения, гимнастика пробуждения, пальчиковый тренинг и т.д.) и нетрадиционные формы и методы (закаливающие процедуры, хождение по дорожкам здоровья и т.д.) оздоровительной и профилактической работы с детьми.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система

планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

### Работа с детьми с ОВЗ

Детей с ОВЗ в Детском саду нет. В связи с отсутствием ставки учителя-логопеда, ежегодно в марте логопед из детского сада №3 проводит обследование детей. В 2025 году обследование прошли 25 воспитанников. 14 воспитанникам с небольшими логопедическими нарушениями речи было рекомендовано обратиться к логопеду в поликлинику, 4 детям дана рекомендация пройти ПМПК.

### 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные

#### Анализ состояния здоровья воспитанников

Год	2025г.				
Всего детей	62				
Количество детей по группам здоровья	I	II	III	IV	V
	49	13	0	0	
Пропуск дней по болезням одним ребёнком	3,9				

Анализ состояния здоровья и заболеваемости воспитанников показал, что в 2025 году уменьшилось количество детей с первой группой здоровья на 1ч. По сравнению с прошлым годом. Пропуски по болезни одним ребёнком остались на прошлогоднем уровне (3,9 дня).

**Перспектива работы:** необходимо усилить:

- медицинский осмотр и контроль за заболеваемостью воспитанников;
- контроль за своевременным и качественным выполнением комплекса оздоровительно - профилактических и закаливающих мероприятий;
- взаимодействие и сотрудничество педагогического, медицинского персонала детского сада семьями воспитанников.

Стабильная работа коллектива обеспечила психологический комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников детского сада.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### 9. Анализ итогов деятельности ДОУ в 2025 году

В дошкольном учреждении методическая работа с педагогами проходит через семинары-

практикумы, педагогические часы и совещания, тематические проверки, индивидуальные встречи, практические задания, а так же сетевое сообщество педагогов ДООУ, где осуществляется методическое сопровождение педагогов: планирование, методические разработки, методическое обеспечение образовательного процесса, анкетирование, информация о конкурсах, вебинарах и т.д. Педагоги обмениваются педагогическим опытом: взаимодействие с родителями, активные формы работы с родителями, дополнительное образование. В подготовке к педагогическим советам приняли участие все педагоги и специалисты ДОО, на которых они имели возможность поделиться опытом инновационной деятельности.

### **Основные задачи детского сада:**

1. «Оптимизировать систему работы по приобщению детей к экологической культуре при взаимодействии со взрослыми в самостоятельной деятельности детей, через разнообразные формы и виды детской деятельности.

Для успешного решения первой задачи годового плана в ноябре был проведен расширенный педсовет на тему: Педагогический консилиум. «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста, идеи инновации»

Проведение тематического контроля: «Оценка эффективности работы по экологическому воспитанию дошкольников»

Выступление из опыта работы: «Эколого- экспериментальные проекты как средство экологического воспитания», воспитатель, Аксенова А.Р.

Семинар- практикум «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников через организацию детского экспериментирования»

Выступление из опыта работы «Познавательная – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДООУ

Презентация педагогами экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду. Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?» «Взаимодействие с семьями воспитанников по развитию детского экспериментирования детей подготовительной к школе группы»

Мастер-класс: «Вторая жизнь мусору», изготовление органайзеров для карандашей из втулок от туалетной бумаги (в рамках доп. Образования «Цветные ладошки»)

Участие в конкурсах: «Эковесна2025»;

Участие в фотоконкурс "Дыхание природы"

Консультации для родителей: «Природа в жизни вашей семьи»; « Развитие экологического сознания через самостоятельную и совместную деятельность дошкольников».

Круглый стол с родителями старшей группы: «Экология и мы!»

Мероприятия: акция «Спаси планету от мусора, сбор батареек»; досуг «День земли»; оформление стенгазеты с детьми «Наши пернатые друзья»; акция «Огород на окне»; досуг «Мы за отдельный сбор мусора»; акция «Собери макулатуру»; акция «Подари земле сад.»; акция «Благоустройство придомовых территорий»; праздник «Эколята-дошколята».

**Вывод:** работа по экологическому воспитанию и образованию детей ведется систематически, целенаправленно и планомерно. В группах созданы оптимальные условия, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям.

2.Продолжать профилактическую работу по физическому и психическому развитию дошкольников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий, выполнение оздоровительно-профилактического комплекса, включающего мероприятия с детьми и родителями по формированию ценностей здорового образа жизни и навыков безопасного поведения»

Участие в региональном семинаре – практикуме. Тема: здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ. 24 марта 2025 года г. Альметьевск, МБДОУ № 60 «Дружная семейка», педагог, Мазлова Е.В., Некрасова Е.Н.

Семинар для родителей «Здоровье – это здорово!»

Методическая неделя – Неделя здоровья «Искусство быть здоровым»

Практикум (оздоровительные методики и упражнения): «Урок правильного питания для взрослых и детей» - «Снижаем уровень шума в группе», «Прочь тревоги и волнения. Учимся расслабляться» Детская зимняя спартакиада, музыкально – спортивные праздники, дни здоровья, акции, консультативная деятельность;

Неделя «Я вырасту здоровым и спортивным»

В рамках недели здоровья проведена викторина «Полезные продукты» и спортивное развлечение «Веселые старты»

Пятиминутки «Разговор о правильном питании»

Консультации воспитателей: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Семинар – практикум «Современные подходы к формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»

1.Консультация для педагогов «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

3.Аукцион наглядной информации для родителей «Безопасность ребенка в наших руках» (тематические папки по теме «Безопасность детей»)

Выступление из опыта работы воспитателей:«Безопасность жизнедеятельности в ДОУ: принципы, формы и методы работы с детьми»

Конкурса детских рисунков «Я – за безопасность!»

Мероприятия: Неделя психологии досуг «Наши эмоции»; развлечение «День дружбы»; досуг «Что такое хорошо и что такое плохо»; акция приурочена международному дню инвалидов «Дерево пожеланий»; «День приветствий»; игра «Ромашка» о том, как цвета могут отражать чувства и эмоции.

Мастер- класс для родителей «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»

В детском саду проходила тематическая неделя, посвященная здоровому образу жизни, целью которой являлось приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни. Через серии познавательных бесед, просмотр слайдов, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, рисование, народных подвижных игр, эстафет, ребята погрузились в огромный, волшебный мир здоровья, полный загадок и чудес. С помощью спортивных развлечений, прошедших во всех возрастных группах, дети получили огромный заряд энергии и радости, а также незабываемые впечатления! Итогом тематической недели стало физкультурное развлечение в старшей группе «Спорт- это сила».

Осуществлялся контроль со стороны старшей медсестры «Закаливание», «Двигательный режим воспитанников», «Проветривание, дез. режим в группе», «Прогулка», «Анализ состояния заболеваемости детей в группах», «Анализ физического развития детей», были разработаны циклы игровых, оздоровительных занятий «Мы ловкие, мы смелые, мы самые умелые!», «Скорая психологическая помощь» - «Создание психоэмоционального комфорта для полноценного психического и физического развития ребенка».

В дальнейшем коллектив детского сада планирует продолжить работу по повышению качества физического развития дошкольников, использование современных здоровье-сберегающих технологий.

**Вывод:** Положительные результаты работы детского сада связаны с тем, что представленная система работы по формированию основ безопасного поведения имеет положительную динамику, когда не только дети, но и сами взрослые: родители и педагоги оказываются в позиции самоопределения и ответственности за свое поведение в различных ситуациях. Таким образом, направленное изучение правил безопасности подтверждает, что без специальной работы соответствующие умения не формируются или отличаются поверхностностью.

3. Оптимизировать работу, направленную на воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников (долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма) в процессе использования разнообразных форм совместной деятельности.

Участие в региональном семинаре – практикуме «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства» МБДОУ № 47 «Энжебортеге» г. Альметьевска», 17 апреля 2025 года, Мазлова Е.В., Некрасова Е.Н

Педсовет «Коучинг – игра» «Формирование нравственно-патриотических качеств личности дошкольников и приобщение к истокам национальной региональной культуры»

**Тематический контроль** «Формирование у дошкольников представлений о малой родине»

**Экскурсия** в СОШ №8 на поднятие флага подготов. группа

Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно - патриотическому и духовному воспитанию дошкольников», воспитатель, Мазлова Е.В

Мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры», воспитатель, Мухаметова А.М

Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)

Круглый стол с родителями подготовительной группы. «Сотрудничество семьи и ДОУ как залог успешного воспитания ребенка»

Консультации воспитателей: «Духовно- нравственная культура педагога как основа развития нравственности у детей», «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»

Конкурс среди групп « Лучший центр по патриотическому воспитанию и краеведению»

Консультации «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Музыкальный фольклор как средство развития творческих способностей дошкольников».

Публикация в СМИ в газете «Бугульминская газета» «Экскурсия к мемориалу Г.П. Кудряшову», Некрасова Е.Н.

Публикация в СМИ в газете «Бугульминская газета» «Бессмертный полк», Некрасова Е.Н.

Участие в конкурсах: Республиканский конкурс рисунков «Татарстан фронту» неизвестно;

Участие педагогов в вебинарах: участие в вебинаре проводимом на портале «Солнечный свет» «Гражданско - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности»;

Целевые прогулки к мемориалу Н.А Барышеву;

Участие в городской акции "Георгиевская ленточка" под девизом: "Мы - наследники Великой Победы!" В ходе её проведения с воспитанниками были проведены беседы о символе Победы, дети узнали об истории возникновения Георгиевской ленты, о том, что означает её расцветка.;

Экскурсия к мемориалу Кудряшову Герасиму Павловичу. В преддверии великого праздника – Дня Победы – ребята старшей и подготовительной групп объединились и провели акцию по благоустройству стелы.

**Вывод:** Материальные ценности во многих семьях возвышаются над духовными, поэтому у детей искажены представления гражданственности и патриотизме справедливости и доброте, милосердии и великодушии.

4.Приобщение к истокам национальной культуры и обучению двум государственным языкам РТ на основе диалога культур, через интеграцию образовательных областей ФОП ДО и ФГОС ДО. Совершенствовать работу по культурно - языковой среды родителей и детей.

Участие в региональном семинаре для педагогов ДОУ «Национальное воспитание в ДОУ через культурно-досуговую деятельность», г. Заинск 28 января 2025г., Мазлова Е.В., Некрасова Е.Н

Круглый стол с педагогами «Совершенные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»

Участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка», диплом 1 степени, Садриева А.Т

Мероприятие в младшей группе «Вместе с мамой»

Круглый стол с родителями подготовительной группы. «Сотрудничество семьи и ДОО как залог успешного воспитания ребенка»

Семинар-тренинг с родителями подготовительной группы «Семейная гостиная»

Мероприятие в средней группе «Семейные посиделки»

Мероприятие в младшей группе «Вместе с мамой»

Республиканский конкурс творчески – исследовательских работ «Татарстан – фронту!»;

Международный конкурс «Гордость России!».

Консультации «Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников»

**Вывод:** В ДОО накоплен определённый положительный опыт приобщения к национальной культуре на базе патриотического воспитания. Интерес педагогов к заявленной теме подтверждается результатами опроса педагогов, и анализом средовых условий групп. Работа находится на этапе активного развития. Следует продолжить поиск адекватного содержания и технологий, отказаться от привычных форм, развивать изучение механизма и этапов формирования такого сложного социального чувства, как любовь к Отечеству.

Во всех возрастных группах педагогами проведена большая работа по данному направлению: собран обширный материал по данной теме (книги, иллюстрации, карты, картотеки, альбомы, тематические папки, художественная литература, портреты защитников города, края и т.п.); с детьми проведены: занятия, беседы, целевые прогулки, экскурсии, чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, картин;

При организации занятий используются разнообразные формы их проведения с учетом возраста детей и решаемых задач. В группах достаточно дидактических игр по этнокультурной тематике. Педагоги детского сада стараются создавать условия для активного применения полученных на занятиях навыков. Все педагоги умеют применять знание программных целей и задач в практической работе с детьми, владеют методами и приемами воспитания детей, умеют организовать работу по народному воспитанию, умеют взаимодействовать с другими педагогами.

### **Поставленная задача успешно выполнена**

**Вывод,** в течение учебного года в образовательном процессе Детского сада № 32 активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 32, а также требования ФГОС ДО. Проводилась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

### **Мероприятия, проведенные в рамках года Отечества.**

Цель Года защитника Отечества: выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны, воспитание у дошкольников чувства патриотизма, гордости за свою Родину, уважения к воинскому долгу и истории России. Задачи: Формирование у детей представлений о Российской армии, видах войск, боевых подвигах. Воспитание уважительного отношения к защитникам Родины, ветеранам войны и труда. Привлечение семей воспитанников к участию в патриотических мероприятиях ДООУ. Развитие социальной активности и гражданской ответственности дошкольников через участие в конкретных делах. Развитие творческих способностей детей в рамках тематических мероприятий. Период проведения: в течение 2025 года. В МБДОУ №32 прошел ряд мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества, которые способствовали патриотическому воспитанию и формированию любви к Родине у воспитанников. Во всех возрастных группах были значительно пополнены уголки патриотизма, где ребята могли ознакомиться с историей нашей страны и ее героями. Проводились тематические занятия на тему «Год Защитника Отечества», направленные на развитие патриотических чувств у детей. Ребята узнали о значении этих праздников и о подвигах защитников нашей Родины. Воспитатели вместе с детьми приняли участие во Всероссийской акции "Окна Победы", украсив окна детского сада тематическими рисунками и надписями, что позволило создать атмосферу праздника и напомнить всем о важности этих дат. Проведены акции «Подарок солдату», «Бессмертный полк». Это позволило воспитанникам ДООУ почувствовать себя частью общенационального движения. В течение года проводились конкурсы рисунков на патриотическую тематику, что стимулировало творческую активность и глубокое осмысление темы. Воспитанники ДООУ приняли участие в конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященный «Году защитника Отечества» и в песенном конкурсе «Струны, опаленные войной». Проведены праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества и 9 мая "80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне". На празднике, посвященном Победе в Великой Отечественной Войне, звучали песни, танцы, стихи о войне. Все присутствующие в зале почтили память о погибших героях войны минутой молчания. Проведены спортивные праздники и эстафеты с участием пап «Бравые ребята», музыкальные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, которые укрепили связь между детьми и родителями, в игровой форме демонстрируя важность взаимовыручки. Каждый год наш детский сад проводит благотворительные и социальные акции «Подарок солдату СВО»: важнейшим практическим результатом года стала организация сбора гуманитарной помощи и написание писем со словами поддержки для участников специальной военной операции. Эта инициатива стала доброй традицией и значимым событием, объединяющим детей, родителей и педагогов. В преддверии дня Победы, впервые, в нашем детском саду прошел «Мини - парад дошколят». Участниками парада стали воспитанники младших, средних, старших, подготовительных групп, сотрудники ДООУ и родители. Кроме того, ребята совместно с родителями творчески подошли к созданию стенгазет ко Дню России и Дню Российского флага, что позволило им выразить свои чувства и гордость за нашу страну через искусство. Информационная работа и взаимодействие с родителями. Проведены консультации по вопросам патриотического воспитания дошкольников, организованы совместные

акции. В течении года была обеспечена постоянная информационная открытость: на сайте и через мессенджеры оперативно публиковались новости, фото- и видеоотчёты о жизнедеятельности дошколят, что позволило родителям быть в курсе всех событий. Вывод: Проведение Года защитника Отечества стало значимым этапом в системе патриотического воспитания дошкольников. Мероприятия года эффективно способствовали формированию у воспитанников гражданской идентичности, гордости за свою страну и ее защитников. У детей сформировалось уважительное отношение к воинской службе и подвигам защитников. Расширились знания дошкольников об истории и символах Родины. Укрепилось партнёрство детского сада и семьи в вопросах патриотического воспитания. Создана позитивная эмоциональная атмосфера единства и гордости за Отечество. Год защитника Отечества завершен, но работа по воспитанию патриотов, знающих и уважающих историю своей Родины, является непрерывной и приоритетной задачей образовательного учреждения. С уверенностью можно сказать, что такие мероприятия помогут сегодняшним дошкольникам вырасти настоящими патриотами и гордостью России!

### **Методическая активность педагогов в 2025 году:**

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвовали в конкурсах педагогического мастерства и авторских разработок

В 2025 году 4 сотрудникам детского сада были вручены Почётные грамоты управления образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан «За многолетний и добросовестный труд.

IX Международный конкурс «Гордость России», диплом 1 степени, Мухаметова А.М.

Всероссийская интеллектуальная викторина «Безопасность на дороге». Сертификат участника, Мухаметова А.М.;

IV Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», диплом 2 степени, Мухаметова А.М.;

X Всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!» , диплом 1 степени.

Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» Диплом участника., Мазлова Е.В.

Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Благодарственное письмо за организацию и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе рисунков «Какого цвета Победа?!», Мазлова Е.В.;

Диплом 1 степени за подготовку во Всероссийской онлайн-олимпиаде: «Занимательная математика» для детей 5-6 лет, Мазлова Е.В.;

Республиканский конкурс «ЭКОвесна2025», сертификат участника, Мухаметова А.М.;

Республиканский конкурс «Эколидер», сертификат участника, Мухаметова А.М.

Республиканский конкурс «Ребус- шифр безопасности», диплом победителя, Мазлова Е.В. Портал по безопасности «Сакла»

Республиканский педагогический центр «ТАТ-КОНКУРС», диплом 2 место , номинация: мастерская педагогического опыта, , Мазлова Е.В.;

Республиканский педагогический центр «ТАТ-КОНКУРС», диплом 2 место, номинация: «Мастер своего дела», , Мазлова Е.В.;

Республиканский конкурс, реализованном в рамках республиканского образовательно-воспитательного проекта «Дневник безопасного движения», номинация «Безопасный блок марта 2025 г» диплом победителя, Некрасова Е.Н.;

Республиканский конкурс, реализованный в рамках республиканского образовательно-воспитательного проекта «Дневник безопасного движения», конкурс мини-комиксов «Весенние ловушки на дорогах» диплом, Некрасова Е.Н.;

Республиканский орнитологический природоохранный проект «Феникс», конкурс «Птичья столовая», номинация «Эко-кормушка», диплом 1 место. Некрасова Е.Н.;

Региональный фестиваль народных игр «Золотые ворота», открытый показ музыкально-игровых композиций. Башкирская народная игра «Юрта»,г. Лениногорск, сертификат участника, Аксенова А.Р.

Межрегиональный конкурс «Время развития». Методические разработки педагогов «Harry birthday, Alice!» диплом 1 место, Аксенова А.Р.;

Муниципальный конкурс «Эко-ель 2026» номинация «Елочная эко-игрушка», диплом 3 место, Алексеева Г.М., Хасанова Г.Ф

Муниципальный конкурс «Говорю и работаю на татарском языке», диплом участника, Давлетгареева А.В.

Дети - победители, призёры и лауреаты конкурсных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней

### **Творческие достижения воспитанников ДОУ**

Международная детско-юношеская премия «Экология –дело каждого» номинация: экоблогер. Хуснутдинова Амелия, участие;

Международная олимпиада Биология/ Окружающий мир, диплом 1 место, Рахманкулова Самира;

Всероссийском конкурсе рисунков «Какого цвета Победа?!», 2025г.,диплом 1 место, Исламова Оливия; Габдрафикова Ясмينا, Хаснутдинова Амелия;

Всероссийская онлайн-олимпиада: «Занимательная математика» для детей 5-6 лет, диплом 1 степени, Мягчилов Ярослав;

Всероссийский конкурс «Безопасная дорога», диплом 1 место, Хабибуллоева З.;

Республиканский конкурс творческо – исследовательских работ «Татарстан – фронту диплом», участника Костин В.;

Республиканский орнитологический природоохранный проект «Феникс», конкурс «Птичья

столовая», номинация «Эко-кормушка», диплом 2 место, Заруднева Анна, Петров Богдан;

IV Республиканская интеллектуальная олимпиада «Мудрая сова», диплом 1 степени. Мухаметов А;

Республиканский олимпиадный центр, олимпиада для дошкольников «Юный эрудит», диплом 2 степени, Шаталова Д.;

Республиканский конкурс рисунков «Татарстан фронту» Габдрафикова Ясмина. -2 место; Исламова Оливия- 3 место., Хуснутдинова Амелия.- 3 место, Груняхин Михал- участие., Заруднева Аня.- участие

Республиканский конкурс «Поэтический марафон Победы» дети старшей группы

Муниципальный Шоу-конкурс «Машенька и Медведь», Таслунова А, участие

Муниципальный конкурс «Урожай -2025», 3 место, Фаттахов Савва диплом

Муниципальный конкурс «Эко-ель», Харисов Александр диплом 1 место, Таслунова Арина диплом 3 место, диплом 3 место, Малыхин Евгений

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА», грамота, Мадимарова М.;

Муниципальный шашечный турнир «Русские шашки- 2025», Заярнюк Ярослав – победитель

Муниципальная олимпиада по татарскому языку «Тугантелне яратам», диплом призера, Иманаева Адилля;

Муниципальная олимпиада дошкольников по экологии «Знатоки природы», диплом победителя, Костин Владимир;

Муниципальная олимпиада по русскому языку «Занимательная грамматика» диплом призера Гаранин Ростислав;

Муниципальная олимпиада по ИКТ "Квантик", диплом призёра. Видяева Доминика;

Муниципальная олимпиада для дошкольников "Юный математик", диплом призера, Сорока Мирослава

Муниципальная олимпиада по русскому языку "Занимательная грамматика", диплом призёра. Гаранин Ростислав;

Муниципальный конкурс- Муниципальный конкурс «Ель – 2025», Иманаева А., Видяева Д., Панин А., диплом 2 место

Муниципальная фотовыставка «Мой папа - герой!» во Дворце Молодёжи. Участница – Видяева Доминика.

Муниципальный конкурс «Урожай 2025», 4 ребенка, диплом 1,2,3 место

#### **ДОУ, участие в муниципальных конкурсах**

Муниципальный конкурс «Сэйяр – 2025» детский театральный коллектив номинация: «Лучший исполнитель», Рахманкулова Самира, Сабилов Умар, Сорока Мирослава, Мустаев Егор.

Муниципальный конкурс «Радуга талантов», дипломант;

Муниципальный смотр-конкурс строевой песни «Юная смена» - участие

Муниципальный конкурс летних участков, участники

В рамках реализации годового плана прошли конкурсы «Строевой песни», «Читаем Г.Тукая», Дидактические игры по ПДД и по обучению татарскому языку; выставка-конкурс прикладного искусства «Моя Родина»; Смотр –конкурс строевой песни и маршировки.

## **10. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 педагогов.

В 2025 году воспитатель Некрасова Е.Н., прошла педагогическую аттестацию на высшую квалификационную категорию

Курсы повышения квалификации прошли три педагогов:

Курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДОО» в институте бизнес-образования и цифровых технологий БФ Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова, 2025 год, Алексеева Г.М., Хасанова Г.Ф., Аксенова А.Р.

Таким образом, курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 8 педагогов (100%).

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в региональных семинарах-практикумах:

Выступление на региональном семинаре–практикуме для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Региональный семинар для педагогов ДОУ «Национальное воспитание в ДОУ через культурно-досуговую деятельность», г. Заинск, Аксенова А.Р. , Мазлова Е.В., Некрасова Е.Н., Давлетгареева А.В.

Региональный семинар – практикум. Тема: Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ г. Альметьевск, «Д/с № 60 « Дружная семейка», Мазлова Е.В., Некрасова Е.Н.

Региональный семинар – практикум «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства» МБДОУ № 47 «Энже бортеге» г. Альметьевск, Мазлова Е.В., Некрасова Е.Н.

Региональный семинар для педагогов ДОУ «Лучшие полилингвальные практики в дошкольном образовании» на базе МБДОУ №32» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ. Тема: «Современные подходы к организации полилингвального образования в условиях детского сада», Мазлова Е.В., Некрасова Е.Н.

Региональный семинар-практикум по теме: «Игровые культурные практики как эффективное средство развития связной речи дошкольников» совместно с АФ УВО «Университет управления ТИСБИ» для педагогов дошкольных образовательных организаций на базе МБДОУ « Д/с № 62 «Тирэк» пгт. «Нижняя Мактама» АМР РТ, Мазлова Е.В

Вебинар Международный образовательный портал «Солнечный Свет».

Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности», 09.05.2025г.

В рамках курса повышения квалификации выступление по теме: «Современные подходы к организации духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников», Алексеева Г.М., Хасанова Г.Ф

### **Свой опыт работы педагоги представляли и в методических сборниках:**

Публикация на муниципальном сайте «Бугульма Информ», видеоролик с выступлением Иманаевой Адилей – Г.Тукай «Забавный ученик», Мухаметова А.М.

Публикация в газете «Бугульминская газета» и «Бөгелмә авазы», статья “Экскурсия по благоустройству стеллы герою Советского Союза Кудряшову Г.Н.”, Мухаметова А.М.

Публикации «Бессмертный полк в Детском саду»:

ВКонтакте «Информ – Курьер», ВКонтакте «Бугульминская газета», в Телеграмме «Светлая Бугульма» , Мухаметова А.М.

Публикация в газете Бөгелмә Авазы «Профориентация. Экскурсия в школу», № - 2025 год, Мазлова Е.В.;

Публикация на портале Бугульминская газета [https://vk.com/wall236040158\\_103892](https://vk.com/wall236040158_103892) , 3.05.2025г., Некрасова Е.Н

Публикация во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», [www.vospitatelds.ru](http://www.vospitatelds.ru) «Дидактическая игра – Волшебный планшет», 24.02.2025г, Мазлова Е.В,

Публикация в СМИ «Бугульминская газета» «Бессмертный полк», 05. 2025г., Мазлова Е.В

**Рецензии на публикации** Рецензия на комплексный долгосрочный проект «По странам и континентам», разработанный для детей дошкольного возраста.

Рецензенты: Зам. директора БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева» по Институту бизнес-образования и цифровых технологий к. ист.н., доцент Э.М. Гибадуллина, к.пед.н. Г.Р.Юсупова.- Мухаметова А.М., Некрасова Е.Н

**Вывод:** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **11. Работа с родителями.**

Основные формы организации взаимодействия педагогов и родителей в детском саду такие как:

- информационно-аналитические (выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности): анкетирование.

- досуговые (установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми): праздники, концерты, выставки, смотры, конкурсы;

- познавательные (ознакомление родителей с возрастными и психологическими возможностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания дошкольников): групповые собрания, консультации, беседы;

-информационно - просветительские (ознакомление родителей с работой ДООУ, особенностями воспитания детей): день открытых дверей;

- государственно-общественные (развитие социального партнерства между ДООУ и семьей): родительский комитет. В целях обеспечения социального партнерства детского сада и семьи ежегодно составляется план работы на год. При составлении плана учитываются пожелания родителей. Челленджи, конкурсы на странице в Вконтакте стали наиболее востребованной и интересной формой работы Родители активные участники акций и конкурсов которые проводит детский сад: «Подкормите птиц зимой», педагогических проектов «Простая наука», Принимают участие в спортивных мероприятиях «Вместе с папой».

Вывод: Работа по взаимодействию с родителями движется в правильном русле и подтверждением этого является проведенное анкетирование по удовлетворенности воспитательным процессом. В 2025 году (декабрь) в детском саду провели анкетирование родителей с целью: выявить степень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения к потребностям ребенка. Результаты анкетирования следующие:

Меня полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательного процесса – 88 %

Я уверен (а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему ребенку в частности – 95 %

В воспитателях меня привлекает их компетентность, умение дать нужный совет тактично и ненавязчиво – 82%

При необходимости я получаю полную информацию о жизни моего ребенка в группе детского сада – 89%

Посещая собрания, консультации, тренинги я стал (а) лучше разбираться в особенностях детей до-

школьного возраста – 65%

В качестве основных приоритетов родители выделяют следующее:

Здоровье детей - 100%, Всестороннее развитие личности ребенка – 89%, Полилингвальному обучению – 91%, Сотрудничество с МДОУ по разным направлениям – 89%.

## **12. Организация питания**

Основными задачами организации питания детей в детском саду являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Детский сад обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню, согласованному с ТУ Роспотребнадзора: завтрак, обед, полдник, ужин. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, старшей медсестры, завхоза, воспитателей, младших воспитателей). При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН, 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.03.2020 № 10 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.43590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"». В частности, рассматриваются следующие разделы:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде
- Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий
- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста
- Требования к перевозке и приему в детский сад пищевых продуктов

Для контроля за организацией питания детей в детском саду создана бракеражная комиссия. При-

емочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В 2026 году запланирован капитальный ремонт детского сада.

**Вывод:** Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в профессиональных конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Выводы по итогам года**

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующая МБДОУ №32

Базарбаева Н.Ф.

Старший воспитатель

Садриева А.Т.

Старшая медсестра

Петрова М. В.

